Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа «Мошковский ЦО»

структурное подразделение детский сад «Ромашка»

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Азбуку дорожную**

**детям знать положено!»**

Разработала инструктор

по физическому развитию

высшей квалификационной категории

Шальнова Марина Геннадьевна

Мошково

**Цель:** воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах;

**Задачи:**

* закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
* вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу;
* уточнить правила поведения на улице;
* закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

**Оборудование:**

изображения сигналов светофора, изображения дорожных знаков, сумка с математическими знаками, 2 ребристые доски, 2 дуги.

**Предварительная работа:**

беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Просмотр мультфильма по ПДД «Смешарики». Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

**Действующие лица:** ведущий, клоун Бом.

*Зал оформлен дорожными знаками, изображением светофора, инспекторов ППС.*

**Ведущий.**

Ребята, городок, в котором мы живем, небольшой, но очень красивый. В нем живут наши родные и друзья, знакомые и незнакомые люди. Каждый день мы выходим на улицу своего городка и становимся участниками дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила. А вот о каких правилах мы будем говорить, вы узнаете, когда отгадаете загадку.   
По городу, по улице не ходят просто так  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак  
Все время будь внимательным и помни наперед  
Свои имеют правила шофер и пешеход.

**Ведущий.**

Скажите, о каких правилах идет речь? *(Ответы детей)*

Нам всем с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям. Я предлагаю вам всем вместе спеть песенку о правилах дорожного движения.  
***Песня "Правила дорожного движения»***

*После окончания песни в зал вбегает клоун Бом.*

**Бом.**

Ой здравствуйте, а куда это я попал?  
**Ведущий.**

Здравствуй, это детский сад. А вы кто?

**Бом.**

Я клоун Бом. А что это вы здесь собрались?

**Ведущий.**

А мы с ребятами решили поговорить о правилах дорожного движения.  
**Бом.**

Как интересно, а для чего эти правила дорожного движения?

**Ведущий.**

Правила дорожного движения устанавливают порядок движения транспортных средств и пешеходов.  
**Бом.**

У-у-у чего только не придумают, едешь себе да едь, а идёшь и иди.  
**Ведущий.**

Нет, Бом, ты не прав, оставайся с нами и ты сам всё увидишь. А сейчас ребята тебе прочитают стихи о правилах дорожного движения.

**1 ребёнок**  
Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

**2 ребенок.**

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!  
**3 ребенок.**

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Глубокий подземный,

Как зебра, наземный.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!  
**4 ребенок.**

Санки, лыжи и коньки

Скрасят зимние деньки.

Но кататься, это ясно,

Нужно в месте безопасном  
**5 ребенок.**

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

**6 ребенок.**

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям

Разрешается…  
**7 ребенок.**  
Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

**8 ребенок.**

Девочки и мальчики,

Все, без исключения,

Изучайте правила

Дорожного движения!  
**Ведущий.**

Спасибо ребята за познавательные стихи. А теперь я предлагаю отгадать загадки. Бом, ты тоже отгадывай вместе с ребятами.

*Загадки про правила дорожного движения*  
Эту ленту не возьмешь  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

\*\*\*  
Тут машина не пойдет.  
Главный здесь – пешеход.  
Чтоб друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать. (*Тротуар)*

\*\*\*  
Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ. *(Зебра)*

\*\*\*  
На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

\*\*\*  
Наш автобус ехал-ехал,  
И к площадочке подъехал.  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

\*\*\*  
Это что за магазин?  
Продается в нем бензин.  
Вот машина подъезжает,  
Полный бак им заливает. *(Заправочная станция)*  
\*\*\*

За рулем я сижу,

На дорогу гляжу. *(Водитель)*  
**Ведущий.**

Молодцы ребята. А вот ты Бом очень плохо отгадываешь загадки

*Бом обижено идет, не смотрит под ноги и сталкивается со светофором.*

**Бом.**

Ой, а что это у вас такое?

**Ведущий.**

Да ты что, Бом. Это каждый ребенок знает!

**Бом.**

Чудище какое-то трехглазое…

**Ведущий.**

А вот отгадай загадку про это «чудище»

Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! *(Светофор)*

**Бом.**

Ну, я не знаю.

**Ведущий.**

Ребята давайте поможем Бому.

Выходят 3 ребенка в костюмах *(красный, желтый, зеленый)*

**Ведущий.**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор.

Перед вами все цвета,

Им представиться пора.

**Красный.**

Загорелся красный свет –

Стой и жди – дороги нет!

**Желтый.**

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

**Зеленый.**

На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

**Все вместе.**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

**Ведущий.**

Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора.

На какой свет светофора можно переходить дорогу   
**Ответ детей.**

Зелёный.

**Ведущий.**

Ребята, а давайте для Бома споём песенку про светофор.

***Песня*** ***«Светофор»***

**Бом.**

А я вот вообще не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.  
**Ведущий.** Бом это неправильно, ведь переходить дорогу можно только на зелёный свет, на красный нужно стоять, а на жёлтый приготовиться идти.

Я предлагаю вам поиграть в игру *«ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОР».* Вставайте на ноги. Бом, ты тоже с нами поиграй. На красный свет все стоят, на желтый хлопают в ладоши, на зеленый топают ногами.

**Бом.**

Спасибо ребята, теперь я буду внимательно смотреть на светофор и переходить дорогу только на зеленый свет.

**Ведущий.**

Бом, а ты знаешь, что у светофора есть помощники? Может догадаешься о ком я говорю?

**Бом.**

Нет!

**Дети.**

Это дорожные знаки.

**Бом.**

Знаю, знаю! У меня тоже знаки разные есть.

*(достает из сумки математические знаки =, +, - )*

**Ведущий.**

Да нет же, дорожные знаки.

**Бом.**

Ну положите их на дорогу, вот вам и дорожные будут!

**Ведущий.**

Ничего ты не понял, Бом. Лучше послушай, что расскажут нам дети о дорожных знаках и постарайся запомнить.

*Выходят дети с дорожными знаками.*

**1 ребёнок**.

Мы знаки дорожные.

Запомнить нас не сложно.

Веселых знаков – целый ряд

Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

**2 ребёнок** (дорожный знак)

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут. *(Пункт медицинской помощи)*

**4 ребёнок** (дорожный знак)

Шли из сада мы домой.

Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

**Ведущий.**

Что это за знак? *(Катание на велосипеде запрещено)*

**5 ребёнок** (дорожный знак)

Тут заправится машина:

Выпьет три ведра бензина.

Помоги машине каждой,

Если та страдает жаждой! *(Автозаправочная станция)*

**6 ребёнок** (дорожный знак)

У меня волшебный знак.

Нарисован он — вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак? *(Внимание дети)*

**7 ребенок** (дорожный знак)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. *(Место остановки автобуса)*

**8 ребенок** (дорожный знак)

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» *(Движение пешеходов запрещено)*

**9 ребенок** (дорожный знак)

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает*. «Подземный пешеходный переход»*

**10 ребенок** (дорожный знак)

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти,

Пешехода пропусти. *«Пешеходный переход»*

**Ведущий.**

Ну что, Бом, запомнил что-нибудь?

**Бом.**

Кое-что запомнил.

**Ведущий.**

Придется тебе серьезно заняться изучением дорожных знаков, иначе ты можешь попасть в беду.

**Бом.**

Я обязательно выучу!

**Ведущий.**

А чтобы ты быстрее запомнил знаки, я предлагаю поиграть в игру *«К СВОЕМУ ЗНАКУ БЕГИ».* Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по залу, когда музыка останавливается дети, бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч.

**Ведущий.**

Молодцы, ребята! Я предлагаю вам поиграть ещё в одну игру. «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД». Участники должны пройти полосу препятствий, около которых расставлены дорожные знаки «Подземный переход», «Надземный переход». Первый участник бежит по пешеходному переходу, поднимается на гимнастическую скамейку "надземный переход" и пролезает под дугу "подземный переход", обратно возвращается бегом, передавая эстафету следующему участнику.  
**Бом.** Молодцы ребята. Вы научили меня правилам дорожного движения. И я тоже хочу поиграть с вами в веселую игру на внимание «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

\*\*\*

Знает кто, что красный свет-

Это значит: хода нет?

\*\*\*

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

\*\*\*

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

\*\*\*

Знает кто, что свет зеленый

Означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

**Бом.**

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и научили им меня! Поэтому я побегу и расскажу о них своим друзьям, объясню, как вести себя на улицах города, когда можно переходить дорогу. До свидания, я побежал.

**Ведущий.**

Ну, что ж ребята вы сегодня молодцы. Я надеюсь, что вы обязательно будете соблюдать правила дорожного движения. За это я хочу на память вам вручить медали «Я знаю правила дорожного движения». *(Вручение медалей)*

А сейчас нам нужно возвращаться в группы.